

Утверждено и введено в действие
Приказ № 96 от 28.08.2024
Директор школы *Машу* И.А.Машарова



План работы школьного библиотекаря

2024 г.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

| № п\п | Направления в работе | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный за выполнение | Отметки о выполнении |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Прием поступившей литературы | Оформление документации, сдача отчетов: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки | Сентябрь В течение года | Педагог-библиотекарь | |
| 2 | Работа с учебной литературой | Раздача учебной литературы, создание электронного фонда в «Электронном образовании РТ» Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ | По мере поступления В течение года | Комиссия по проверке ФСЭМ, педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь | |
| 3 | Массовая работа с читателями | Книжные выставки: <i>«Мир сказочных приключений»</i> <i>«Книг заветные страницы помогают нам учиться»</i> <i>«Миллион интересных фактов»</i> <i>«Твое свободное время»</i> <i>«Спутники любознательных»</i> <i>«История в лицах»</i> <i>«Живой язык природы»</i> <i>«Литературные даты»</i> <i>«Тысяча мудрых страниц»</i> | В течение срока В течение года | Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь | |
| 4 | | <i>«Юбилейная мозаика»</i> (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, тематические выставки). Информационный стенд <i>«Мудрые советы...»</i> (о правилах пользования | В течение года | Педагог-библиотекарь | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| | | библиотекой) | | | |
| | | | В течение года | Педагог-библиотекарь | |
| 5 | Массовая работа с читателями | Рейд <i>«Сохраним школьный учебник!»</i> Проведение разъяснительных бесед об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Октябрь В течение года | Педагог-библиотекарь педагог-организатор | |
| 6 | | <i>«Библиотека – книга – современный читатель»</i> Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1-4 классов <i>«Здравствуй, книжка дорогая!»</i> Знакомство с библиотекой, запись в библиотеку. Беседа с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книги, обращения с ней. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (в рамках Международного месячника, посвященного Дню школьных библиотек) Проведение тематических уроков, оформление книжной выставки, посвященной <i>195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого</i> | | Педагог-библиотекарь | |
| 7 | Работа с фондами | «Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учеб. год» Выступление на производственном совещании | | Педагог-библиотекарь, учителя литературы | |
| 8 | Массовая работа с читателями | <i>«Славься ты, Русь моя!»</i> Тематическая полка ко Дню народного единства. Час просвещения <i>«Герои земли русской»</i> - 4,5 классы | Ноябрь В течение срока | Педагог-библиотекарь | |
| 9 | | Виртуальная экскурсия <i>«День рождения Волшебника»</i> для 1, 2 классов | | Педагог-библиотекарь, учителя нач. классов | |
| 10 | | <i>Всероссийская неделя «Живой Классики»</i> Книжная выставка произведений | | Педагог-библиотекарь, учителя | |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|--|--|
| 11 | | русских и зарубежных писателей, помощь в подборе произведений, подготовка к конкурсу <i>Реализация метапредметного проекта «По страницам Пушкинских сказок»</i> | | литературы, родного языка Педагог-библиотекарь, учитель ИЗО | |
| 12 | Формирование библиотечного фонда | Оформление подписки на периодические издания для лица. Формирование электронной учетной документации фонда учебной и художественной литературы, стоящей на балансе ОУ на сайте электронное образование РТ | | Педагог-библиотекарь | |
| 13 | Массовая работа с читателями | <i>«Вначале было только слово...»</i> Выставка словарей, с целью расширения знаний школьников о словарях, демонстрация их многообразия и назначение каждого | Декабрь | Педагог-библиотекарь учителя рус.яз. и литературы | |
| 14 | | <i>«Любимые произведения любимого писателя»</i> Викторина по рассказам Н.Носова, 3-4 классы | | Педагог-библиотекарь, учителя нач. классов | |
| 15 | Работа с учебной литературой | Ввод данных об использовании учебной литературы по классам и параллелям. Расчет обеспеченности учебной литературой обучающихся в ОУ | | Педагог-библиотекарь | |
| 16 | | Проверка фонда на наличие экстремистских материалов согласно инструкциям, составление документации | | Педагог-библиотекарь | |
| 17 | Массовая работа с читателями | <i>«Книжкин юбилей»</i> - литературный сундучок, посвященный книгам – юбилярам: -185 лет - А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» -160 лет - «Толковый словарь живого великорусского языка» В. Даля -185 лет - «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсена -155 лет – Ф.Достоевский «Идиот» -155 лет –Ж.Г. Верн «Дети капитана Гранта» -305 лет – Д. Дефо «Приключение Робинзона Крузо» -190 лет – П.П.Ершов «Конек-Горбунок» | Январь | Педагог-библиотекарь | |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|--|--|
| 18 | Работа с учебной литературой | -170 лет – И.С.Тургенев «Муму» и др. Рейд «Сохраним школьный учебник!» Проведение разъяснительных бесед об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | | Педагог-библиотекарь, педагог-организатор | |
| 19 | | Формирование заказа на учебную литературу на 2024-2025 уч. год, с использованием электронной базы учебников. Выступление на производственном совещании. | | Педагог-библиотекарь, зам.дир. по методической работе, учителя предметники | |
| 20 | Массовая работа с читателями | Республиканский музейный конкурс « <i>Цель творчества-самоотдача</i> », посвященный творчеству Б.Л. Пастернака. Подготовка учеников к конкурсу | февраль | 5-11 классы Педагог-библиотекарь , учителя литературы | |
| 21 | | « <i>Юбиляры года</i> » Выставка писателей - юбиляров 2023-2024гг | | Педагог-библиотекарь | |
| 22 | | « <i>Зимняя лесная сказка...</i> » (Иллюстрированная выставка – раскладка репродукций живописи о зиме) Конкурс рисунков среди 1-4 классов | | Педагог-библиотекарь, учитель ИЗО | |
| 23 | Массовая работа с читателями | « <i>Берегите Землю, берегите!</i> » Книжн. выставка ко Дню Земли | Март | Педагог-библиотекарь | |
| 24 | | « <i>Удивительные животные</i> » Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Всемирному Дню защиты животных | | Педагог-библиотекарь | |
| 25 | « <i>Мастерилка</i> » -ремонт художественной и учебной литературы | Педагог-библиотекарь классные руководители | | | |
| 26 | Индивидуальная работа с читателями | « <i>День забывчивого читателя</i> »-работа с должниками | | Педагог-библиотекарь | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 27 | Массовая работа с читателями | <p><i>«Властелины читательских сердец»</i> Книжно-иллюстрированная выставка самых читаемых детских произведений к Неделе детской и юношеской книги</p> <p><i>«Через тернии к звездам...»</i> Выставка – знакомство о героях-космонавтах. Ко дню космонавтики</p> | Апрель | Педагог-библиотекарь | |
| 28 | Работа с учебной литературой | Рейд «Сохраним школьный учебник!» | | Педагог-библиотекарь | |
| 29 | Массовая работа с читателями | <p>Дни воинской славы: <i>«Славному подвигу нет забвенья!»</i> Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы, участие в конкурсах</p> | Май | Педагог-библиотекарь, учителя истории, литературы | |
| 30 | | <i>«На каникулы с книжкой»-</i> подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году. | | Педагог-библиотекарь, учителя литературы | |
| 31 | Формирование библиотечного фонда | Оформление подписки на периодические издания для лиц. | | Педагог-библиотекарь | |
| 32 | Работа с учебной литературой | Сбор учебной литературы | | Педагог-библиотекарь, классные руководители | |
| 33 | Ведение справочно-библиографического аппарата | Редактирование электронного каталога библиотечного фонда учебников на сайте электронного образования РТ, художественной литературы | по мере поступления литературы в течение года | Педагог-библиотекарь | |

1. Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

